



FEN/MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM ETKİNLİKLERİ ÇALIŞTAYI -V

12 – 15 Eylül 2011

ÖĞRETMEN PAYLAŞIMLARI

HAZIRLAYANLAR – M3

YASIN ORKAN

YAFES SERİN

ERCÜMENT ÖZDİLEK

OSMAN ÇINAR

Destekleyen Kuruluşlar

Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Yönetimleri

ÖZET:

Toplumda matematik dersine karşı oluşan önyargıları, farklı öğretim teknikleri ile kırmak için öğretmenler arası koordinasyonun sağlanması, bilgi alış-verişinde bulunulması ve öğretim yöntem tekniklerinin paylaşılması.



AMAÇ:

Öğretmenlerin konular hakkındaki bakış açılarını geliştirmesini sağlamak.



PROBLEM:

Neden branş öğretmenleri arasında bilgi koordinasyonu sağlanamamaktadır?

ALT PROBLEMLER:

- 1-** Öğretmenlere mesleki gelişim seminerlerinin yeteri kadar yapılmaması.
- 2-** Öğrenme ortamlarının (sınıf) matematik öğretimine uygun biçimde tasarlanmamış olması.
- 3-**

PROJENİN ÖNEMİ:

Öğretmenler arası koordinasyonun sağlanarak, daha verimli öğrenme öğretme ortamları oluşturulması.

GEREKÇESİ:

Matematik öğretimde öğretmenler arası iletişim ve sınıf ortamına bağlı sorunların giderilmesi buna bağlı olarak yapılacak çalışma, tedbirlerin belirlenmesi ve uygulanması

SAYILTILAR (KABULLER) :

- 1-** Öğretmenlerin alan yeterliliklerinin tam, pedagojik formasyon bilgilerinin eksiksiz olması.
- 2-** Öğrenmeyi etkileyen diğer faktörlerin ideal kabul edilmesi



ALAN YAZINI (Literatür) BİLGİLERİ:

Sorun ile ilgili daha önce yapılmış olan çalışmalar ve üretilen çözüm yolları incelenecektir.

YÖNTEM:

Tekirdağ ilinde belirli bölgelerdeki istekli öğretmenleri bir araya getirilerek seminer çalışması yapılması, konular hakkında bireysel deneyimlerin paylaşılması ve karşılıklı fikirlerin beyan edilmesi. Düzenlenecek olan çalışmaların bir sınıf ortamında gerekli araç gereçler temin edilerek uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi.

BULGULAR ve YORUMLAR:

- 1** - Yapılan mesleki gelişim seminerlerine aktif katılımın sağlanamaması.
- 2** - Öğretmenlerin düzenlenen çalışmalarını bir gereklilik değil zorunluluk olarak görmesi
- 3** - Öğretmen tarafından öğrencilerin öğrenme güçlüğü çektikleri düşünülen bir konunun alanında uzman bir akademisyen tarafından uygulamalı olarak bir ders gibi işlenmesi.
- 4** - Öğretmenler arasında bilgi paylaşımı sağlanacak gerekli teknolojik alt yapının yetersiz olması.
- 5** - Sınıf öğretmenleri ve branş öğretmenleri arasındaki koordinasyonun eksik olması.
- 6** - Öğretmenler arasında yaşa cinsiyete ve kültürel farklılıklara bağlı olarak iletişimsizlik yaşanması.

SONUÇ ve ÖNERİLER:

- 1- Gerekli, yer, ortam ve zaman ayarlanarak öğretmenler arası diyalog sağlanmalıdır. (Seminer döneminde branş öğretmenleri kampa alınarak, bu yönde çalışmalar uygulamalı olarak yaptırılmalıdır.
- 2- Kullanılacak gerekli teknik ve fiziki alt yapı sağlanmış olmalıdır.
- 3- Edinilen yeni tekniklerin uygulanmasına olanak verecek şekilde sınıf ortamları da bu şekilde düzenlenmelidir.



**BİZİ
DİNLEDİĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜRLER...**