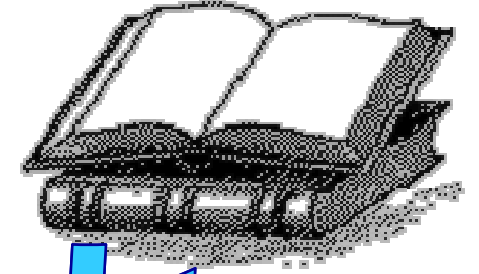




MFES-2011te



**HOSGELDİNİZ**

**Türk Fizik Vakfı (TFV)**

**ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNERİ-2010**

*12-15 Eylül 2011; Tekirdağ*

## TFV'nin Kuruluşu, Kurucuları ve Etkinlikler- Özet Bilgi

(Prof Dr Yaşar ERSOY, TFV Eğitim Danışmanı ve Yönetim Kurulu Eski Üyesi)

### Kuruluş ve Kurucuları:

Ankara'da 1985 yılında kurulan Türk Fizik Vakfı (TFV), sivil bir toplum kuruluşudur\*.

### Vakfın Etkinlikleri:

- Öğrenci bursları,
- Dergi (Fizik Dergisi) ve diğer yayınlar,
- Fizik öğretmenlerine yönelik eğitim etkinlikleri.

\* Türkiye'de fizik eğitiminin ve fizik araştırmalarının desteklenmesi amacıyla, Prof.Dr. Rauf Nasuhoğlu, Prof.Dr. Erdal İnönü ve 15 arkadaşı tarafından 1985 yılında Türk Fizik Vakfı (TFV) kurulmuştur. <http://www.tfv.org.tr>

# Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi



- Eğitim-öğretim sürecinde en etkili kritik bileşen, öğretmendir.
- Öğretmen ve öğretmenlikle ilgili konuşulacak, tartışılacak çok sayıda sorun, gerçekleştirilmesi gereken bazı çalışmalar, elde edilmiş çok önemli ve çeşitli bulgular var.
- *Bu nedenle, bugün birkaç günlüğüne Tekirdağ'da bir araya gelmiş bulunuyoruz.*

# Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi



Ne var ki öğretmenlerin çoğunun gerekli bilgilere erişemedikleri, gelişmeleri izleyemedikleri ve yeni olanaklardan yararlanamadıkları bilinmektedir.

Tüm öğretmenlerimizin her fırsatta bilgilendirilmeleri ve bilinçlendirilmeleri gereklidir (Ersoy, 2005).

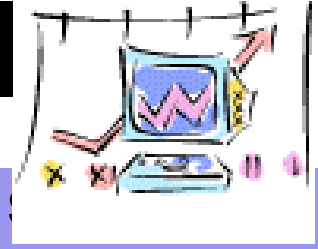
*Nitekim TFV, öğretmenlerin mesleki sürekli gelişimlerine katkıda bulunmayı öncelikli görevlerinden bir olarak değerlendirmektedir.*

# Fen/Fizik Öğretiminde Yenilikler



- ***“Yeni (Modern) Matematik ve Fen”*** öğretiminin okullarda ne tür değişikliklere neden olduğu bugün bilinmektedir.
- Fen eğitiminde OECD ülkelerinde yeni gelişmelerin olduğuna tanık olmaktayız.
- ***Her yaştaki öğrenci için “bilimsel okuryazarlık”*** eğitimle sağlanan en değerli kazanımdır.
- Türkiye’de ***“Fen ve Teknoloji”*** dersinin en önemli kazanımı, öğrencilerde doğanın nesnelliği, bilimsel bilginin bağımsız araştırmacılar tarafından sınanabilir önermelerden oluştuğudur.

## TFV Eğitim Etkinliklerinden Bazı Örnekler



- Fizik ve fizik eğitimi alanında çok sayıda konferans ve düzenlenmiştir.
- Bu tür toplantılar, örneğin Adana, Ankara, Antalya, Çanakkale, İstanbul, İzmir, Muğla, Adıyaman v.d illerde gerçekleştirilmiştir.
- “*Teknoloji Destekli Fen/Fizik Deneyleri*”ni içeren bir dizi etkinlikler çeşitli illerde, Tekirdağ, Edirne, İzmir ve Çorlu’da düzenlenmiştir.
- “*Proje Tabanlı (Matematik/Fen Bilimleri) Öğretimi ve Öğrenme*” konusunda Tekirdağ’da 2010 yılında 3 günlük mesleki gelişme etkinliği düzenlenmiştir.
- Genel istek ve gereksinim üzerine aynı konuda 2. çalışmayı daha geniş kapsamlı olacak biçimde yinelemekteyiz.

## TFV Eğitim Etkinliklerinden/Yayınlarından Bazı Örnekler\*



- **“Teknoloji Destekli Fen/Fizik Deneyleri”**
- **“Fen/Fizik Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar”**
- **“Fen/Fizik Eğitiminde Yeni Gelişmeler”**
- **“Proje Tabanlı/Temelli Öğretim”** (Hazırlanmakta)
- eDergi-TFV: **“Fizik ve Eğitimi”** yayını konusunda çalışmalarımız sürmekte.

\* Ersoy, Y. (2010). TFV'nın Fen/Fizik Öğretmenlerine Yönelik Hizmet-içi Eğitim Etkinlikleri.  
<http://www.f2e2-ogretmen.com.tr>

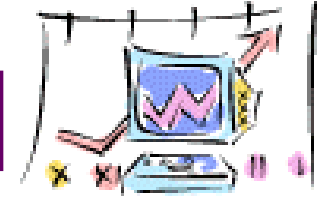
## Eğitim çalışmalarını ve Etkinlikleri Deęerlendirme



- Öğretmenlerin görüşleri/önerileri belirlenmektedir (Erdem, Gürcan ve Ersoy, 2011/EBK-20).
- Katılımcı öğretmenler etkinliklerden çok memnun ve bu tür etkinliklere katılmayı istemekte.
- Öğretmenler, etkinlik süresinin uzun olmasını istemekteler...



## Katılıma ve Katkıya Çağrı



### Özetle:

- **TFV**, fen bilgisi/fizik öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitim etkinliklerini sürdürmeye kararlıdır.
- Tüm ilgilileri katılıma ve katkıya, ayrıca birlikte çalışmaya ve halkımızı bilim/fen okuryazarlığı edinmeye yardımcı olamaya çağırıyoruz.